

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«КӨКШЕТАУ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МЕКЕМЕСІ**

Колледж
директорын
«бекіту».

Хусаинова К.П. _____

"_28" тамыз_2020



ЗЕРТТЕУ БӨЛІМІНІҢ ЕРЕЖЕЛЕРІ

Көкшетау, 2020 ж

ЗЕРТТЕУ БӨЛІМІНІҢ ЕРЕЖЕЛЕРІ

1. Жалпы ережелер

1. Ғылыми-зерттеу жұмыстары Көкшетау гуманитарлық-техникалық колледжі қызметінің негізгі бағыттарының бірі болып табылады.

2. Бұл ереже оқытушылардың, колледж студенттерінің және уақытша ғылыми ұжымдардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу тәртібін анықтайды.

3. Зерттеу жұмысының мақсаты – шығармашылық тұлғаның дамуына, оның өзін-өзі анықтауына және өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау.

4. Ғылыми-зерттеу саласындағы колледждің міндеттері:

- 1) түлектердің кәсіби қызметіне байланысты ғылыми зерттеулерді басымдықпен дамыту;
- 2) жаңа білімді құрудың, жаңа білім беру технологияларын меңгерудің негізі ретінде мұғалімдердің ғылыми-зерттеу қызметін дамыту;
- 3) оқытушылар мен студенттердің тәжірибеге бағытталған ІR;
- 4) колледждегі ҒЗТҚЖ басым міндеттерін шешу үшін колледждің ғылыми-техникалық әлеуетін тиімді пайдалану;
- 5) ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оқу процесінде белсенді пайдалану, оларды жүзеге асыруға студенттерді кеңінен тарту арқылы мамандарды даярлау сапасын арттыру;
- 6) оқытушылардың ғылыми біліктілігін арттыру;
- 7) ғылыми зерттеулерді басқа мүдделі ұйымдардың, оқу және өндірістік мекемелердің ғылыми жұмыстарымен үйлестіру;
- 8) студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға көмектесу;
- 9) педагог кадрларды даярлау, қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру;
- 10) колледждің баспа қызметін жетілдіру;
- 11) студенттердің ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне қызығушылығын, бейімділігін, зерттеу жүргізу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру;
- 12) Көкшетаудағы және Қазақстандағы басқа колледждермен байланыс орнату және кеңейту.

2. Колледждің ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі бағыттары

1. Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.

1) Колледж оқытушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстары келесі негізгі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- колледж мамандықтары бойынша қолданбалы зерттеулерді дамыту;
- әдістемелік сипаттағы зерттеу жұмыстарын орындау;
- оқу пәндерінің оқулықтарын, оқу құралдарын, электрондық оқу құралдарын, бағдарламаларын жасау;
- қатысу шеңберінде жұмыстарды, баяндамаларды және баяндамаларды жариялау ғылымиәртүрлі

деңгейдегі конференциялар;

- ғылыми-теориялық, ғылыми-практикалық және ғылыми-әдістемелік конференциялар мен педагогикалық кеңестер өткізу;
- студенттердің ғылыми-қолданбалы жұмысын ұйымдастыру.

2) Жұмыстың мақсаты мен сипатына сәйкес материалды әр түрлі түрлермен ұсынуға болады: ғылыми жұмыс – кез келген ғылыми немесе қолданбалы мәселені тұжырымдау, дамыту, шешуді қамтитын өзіндік тәуелсіз (немесе бірлескен авторлық) зерттеу.

Жұмысты келесі формаларда беруге болады:

- брошюра (көлемі 4-тен 48 параққа дейін);
- ғылыми конференция баяндамаларының тезистері;
- ғылыми конференция материалдары (бағдарламалар, ұсыныстар, шешімдер түрінде);
- ғылыми мақала.

3) Зерттеу жұмысында ғылыми басылымға тән барлық қасиеттер мен сапалар бар, бірақ оқыту мен оқуға ыңғайлы формада берілген.

Негізгі формалар:

- оқулық (оқу бағдарламасына сәйкес оқу пәнінің немесе оның бөлімін, бөлімін жүйелі түрде баяндау);
- оқулық (оқулықты ішінара немесе толық ауыстыратын немесе толықтыратын басылым).

4) Ғылыми-зерттеу жұмысы, егер ол оқу материалының мазмұны жағынан немесе оны ұйымдастыру және білім беру қажеттіліктеріне бейімдеу әдісі бойынша өзіндік сипатта болса, ғылыми материалдарға жатады.

Негізгі формалар:

- практикум (өтілген материалды меңгеруге, бекітуге және білімді тексеруге ықпал ететін практикалық тапсырмалар мен жаттығулар);
- оқу-әдістемелік құрал (пәнді оқыту әдістемесі бойынша материалдар, оның бөлімі, бөлімі);
- оқу және көрнекі құралдар;
- пәнді оқу бойынша әдістемелік ұсыныстар;
- әдістемелік әзірleme (пәннің тақырыбы немесе курсы бойынша).

2. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру

1) Принциптер Студенттердің IR ұйымдары:

- ғылыми зерттеулерді орындау әдістері мен тәсілдерін зерделеу және меңгеру реттілігі;
- игерілген әдіс-тәсілдерді практикалық жұмыста қолдану реттілігі;
- студенттер қатысатын ғылыми іс-әрекеттің түрлері мен формаларының күрделілік дәрежесін арттыру логикасы;
- оқу процесінің кезеңдері мен деңгейлеріне сәйкес оқу кезеңінде олардың ғылыми қызметінің үздіксіздігі.
- Оқу жоспарларына енгізілген IR (курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау және т.б.);
- IR оқу жоспарынан тыс орындалады (студенттік ғылыми үйірмелер мен проблемалық топтарға қатысу, ғылыми әдебиеттерге шолу жасау, рефераттар мен баяндамалар дайындау, рефераттар, аннотациялар мен эсселер дайындау, ғылыми мақалаларды қорытындылау, баяндамалардың тезистерін құрастыру, презентациялар жасау, ғылыми мақалалар жариялау, қатысу IR жүзеге асыруда және т.б.);
- IR жүйесінің бұқаралық іс-шаралары (студенттік ғылыми конференциялар, семинарлар, «ғылым күндері», көрмелер, дискуссиялар, диспуттар және т.б.);
- NIRS жүйесінің конкурстық іс-шаралары (студенттік олимпиадалар, жарыстар және т.б.).

3. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау, жүзеге асыру

1. Колледжде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді: ПҚК жұмыс жоспарына сәйкес колледждің профессорлық-оқытушылық құрамы;

Студенттер курстық жұмысты орындау барысында, оқу жоспарында немесе студенттік ғылыми қоғам жұмысының шеңберінде қарастырылған негізгі және кәсіптік құзыреттерді меңгеруде;

2. Колледжде ғылыми-зерттеу жұмыстары колледж әдіскерінің жетекшілігімен жүргізіледі.

3. Колледж ғылыми-зерттеу қызметінің ағымдағы және келешек жоспарын дербес жүзеге асырады.

4. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау колледж дамуының негізгі бағыттарына сәйкес жүзеге асырылады.

5. Ғылыми бағыттар мамандарды даярлау профиліне, кадрлық қамтамасыз етуге, колледждің материалдық және қаржылық мүмкіндіктеріне қарай әзірленеді.

6. Колледжде ИК ұйымдастыруда бағдарламалық-мақсатты әдіс қолданылады. Оқытушылардың негізгі күш-жігері колледждің мамандықтары бойынша ғылыми-зерттеу тақырыптарын жүзеге асыруға бағытталған.

7. Әрбір оқытушының ғылыми-зерттеу және әдістемелік жұмысы ПҚКО бейіні мен колледжде оқытылатын пәндер бойынша жүргізіледі.

8. ПӘК-нің әдістемелік жұмысын ұйымдастыру жоспары әдістемелік кеңесте қаралып, кейін ағымдағы жылдың Ғылыми-зерттеу бағдарламасына енгізіледі.

9. Жұмыстың сапасы мен мерзіміне төраға жауап береді.
РСС.

4. Оқу-зерттеу процестерінің байланысы мен бірлігі

1. Колледждің ғылыми-зерттеу жұмыстары мамандарды дайындау процесінің ажырамас бөлігі болып табылады.

2. Оқу және ғылыми-зерттеу процестерінің бірлігі мыналармен қамтамасыз етіледі:

- оқу үдерісіне ІР нәтижелерін енгізу;
- студенттерді оқу процесінде қолданылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуға тарту;
- колледж базасында олимпиадалар, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурстары, студенттік конференциялар мен семинарлар өткізу;
- колледж мамандықтары бойынша оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының колледж ішілік конкурстарын ұйымдастыру

5. Зерттеу жұмысына есеп және жауапкершілік

1. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелері жыл сайын ПҚК мәжілістерінде және әдістемелік кеңестерде талқылауға жатады.

2. Оқу жылына ІР жоспарларының орындалуы туралы есептерді ПҚКО төрағалары (белгіленген нысан бойынша) құрастырады, әдістемелік кеңесте талқыланады және бекітіледі.

3. Келесі материалдар 5 жыл сақталады:

- колледж оқытушылары қатысқан ғылыми конференциялардың, кеңестердің, семинарлардың бағдарламалары;
- колледжде ІР ұйымдастыруға қатысты бұйрықтар.